

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
DE PRIMERO DE BACHILLERATO

1- CONTENIDOS MÍNIMOS

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras, personajes y acontecimientos relevantes de la Historia del mundo contemporáneo, comprendiendo e interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen en ellos.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se producen en los procesos de evolución y cambio que son relevantes para la Historia del mundo contemporáneo y en la configuración del mundo actual.
- Búsqueda, obtención y selección de información de fuentes diversas (documentos históricos, textos historiográficos, fuentes iconográficas, datos, mapas, prensa, proporcionada por las tecnologías de la información, etc.); tratamiento y utilización crítica de la misma. Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso, contrastando los diferentes puntos de vista.
- Elaboración de síntesis o trabajos de indagación, integrando informaciones procedentes de distintas fuentes, analizándolas, contrastándolas y presentando las conclusiones de manera estructurada y con corrección en el uso del lenguaje y de la terminología específica.
- El Antiguo Régimen. Economía agraria, sociedad estamental y monarquía absoluta. La Ilustración. Pensamiento político y económico.
- La Crisis del Antiguo Régimen.
- La revolución industrial y su difusión. Los contrastes sociales.
- El origen de los Estados contemporáneos. La independencia de Estados Unidos. La Revolución francesa y el Imperio napoleónico.
- La Europa de la Restauración y de las revoluciones liberales.
- El nacionalismo. Las unificaciones de Italia y Alemania. La democracia.
- Cambios y movimientos sociales. Problemas sociales de la industrialización y de la sociedad de clases. Características y desarrollo del movimiento obrero. Sindicalismo, socialismo y anarquismo.
- Las grandes potencias europeas: la Inglaterra victoriana, la Francia de la III República, la Alemania bismarckiana, el Imperio Austro-Húngaro y el Imperio Ruso.

- Imperialismo, expansión colonial y carrera armamentística.
- La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz. La Sociedad de Naciones.
- Antecedentes y desarrollo de las revoluciones rusas de 1917. La construcción de la URSS. El estalinismo.
- La economía del periodo de entreguerras. El Crack de 1929 y la Gran Depresión.
- La crisis de las democracias y las dictaduras totalitarias en los años treinta.
- Los virajes hacia la guerra. Las relaciones internacionales y la Segunda Guerra Mundial. Consecuencias de la guerra. Los campos de concentración. Antisemitismo: la singularidad del genocidio judío.
- El nuevo orden mundial y la organización de la paz. La ONU.
- El enfrentamiento de las ideologías. La guerra fría. Aparición, desarrollo y fin de la política de bloques.
- Viejas y nuevas naciones. La descolonización y el movimiento de los No Alineados. Conflictos, crisis y coexistencia pacífica. Instituciones y movimientos supranacionales.
- El proceso de construcción de la Unión Europea. Objetivos e instituciones. Cambios en la organización política de Europa.
- La era del desarrollo desigual. Diferencias entre sistemas económicos y entre países y regiones de mundo.
- El mundo comunista. La URSS y las «democracias populares». La caída del comunismo. China: del maoísmo a la actualidad.
- El mundo capitalista. Los Estados Unidos y el nuevo orden mundial. Japón y las nuevas potencias del Sudeste asiático. Iberoamérica en el siglo XX.
- Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo. Los nuevos retos de la era de la globalización.
- El estado del bienestar y su desigual distribución.
- Los problemas de crecimiento. La explosión demográfica y la pobreza.
- Focos de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación. Democracia y derechos humanos. El desafío del terrorismo. La cooperación, el diálogo y la imposición de la paz como formas de resolución de conflictos.
- La revolución científica y tecnológica y sus impactos. La sociedad de la información. Influencia de los medios de comunicación. Internet

2- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener y elaborar informaciones sencillas y para comunicarse.
- Búsqueda, obtención y selección de información de fuentes diversas sobre los procesos de cambio que han protagonizado la historia del mundo contemporáneo (documentos históricos, textos historiográficos, fuentes iconográficas, datos, mapas, prensa, proporcionada por las tecnologías de la información, etc.), tratamiento y utilización crítica de la misma.
- Elaboración de informes y trabajos de síntesis a partir de distintos tipos de fuentes primarias y secundarias de naturaleza diversa y presentación clara y ordenada de estos.
- Análisis de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, que protagonizaron la historia contemporánea del mundo y exposición de las interrelaciones que se dan entre ellos.
- Selección e interpretación de información con métodos y técnicas propios de las Ciencias Sociales.
- Localización en el tiempo y en el espacio de los procesos, estructuras y acontecimientos contemporáneos más significativos de Europa, América, África y Asia, interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen en ellos.
- Análisis de las causas y consecuencias de los hechos y procesos históricos más significativos de la historia contemporánea del mundo y de Europa, en particular.
- Análisis de hechos políticos, sociales, económicos y culturales significativos del mundo actual, relacionándoles con sus antecedentes históricos y las circunstancias que los condicionan.
- Realización de estudios e investigaciones sencillas a partir de diferentes fuentes de información.
- Análisis de información histórica y artística-cultural fundamentada en distintos tipos de fuentes escritas e iconográficas.
- Interpretación y representación de procesos de cambio histórico de los siglos XIX y XX mediante ejes temporales, cuadros cronológicos, documentos y mapas.
- Capacidad de elaborar trabajos de investigación sobre los principales procesos y acontecimientos de la historia del mundo contemporáneo, a partir de informaciones obtenidas por diversos medios (fuentes bibliográficas y digitales, enciclopedias, atlas, periódicos, revistas, TV, Internet, etc.), analizándolas, contrastándolas y presentando las conclusiones de manera estructurada y con corrección en el uso del lenguaje y del vocabulario específico.
- Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso, contrastando los diferentes puntos de vista.
- Identificación y análisis de las causas y consecuencias que han protagonizado los procesos de evolución y cambio a lo largo de la historia del mundo contemporáneo y en el mundo actual.

- Conocimiento y explicación de mapas políticos de los siglos XIX y XX y los procesos históricos que protagonizaron la historia contemporánea del mundo y su influencia en los diferentes espacios geopolíticos.
- Obtención de información explícita e implícita mediante inferencias, partiendo de fuentes documentales, de imágenes y de obras de arte.
- Explicación oral de los conceptos históricos de antiguo régimen, revolución, liberalismo, nacionalismo, socialismo, progreso, imperialismo.
- Análisis del contexto histórico e ideológico en el que se produjeron los procesos de cambio y revolución que se produjeron en el mundo de finales del siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX.
- Caracterización de los procesos históricos marcados por la influencia del romanticismo y el nacionalismo en Europa y de las consecuencias políticas, sociales y económicas que propiciaron.
- Análisis del contexto histórico en el que tuvo lugar el triunfo de la ciencia y de la razón moderna, así como de las consecuencias que tuvieron los avances científicos durante el siglo XIX..
- Conocimiento del contexto en el que surge el pensamiento social del siglo XIX y las características de las diferentes corrientes ideológicas que lo alimentan.
- Lectura y análisis de textos históricos de la época del imperialismo y del colonialismo y su relación con la tensión internacional prebélica de principios del siglo XX.
- Localización de los grandes imperios que formaron las diferentes potencias europeas a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX.
- Valoración de los cambios sociopolíticos que propiciaron los procesos revolucionarios de finales del siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX.
- Conocimiento de los grandes cambios sociales, políticos, económicos, culturales y científicos que caracterizaron los inicios de la historia contemporánea del mundo.
- Análisis comparativo de los contextos históricos que originaron la primera y la segunda guerra mundial.
- Interpretación de mapas históricos sobre los conflictos bélicos desarrollados durante la primera mitad del siglo XX.
- Explicación de las ideas que caracterizaron los diferentes totalitarismos, contrastando sus modelos políticos, sociales, económicos y culturales.
- Conocimiento del periodo de entreguerras y las principales acontecimientos sucedidos durante ese periodo (tratados de paz, origen de la sociedad de naciones, crack del 29, depresión de los años treinta, etc.), utilizando fuentes de información impresa, audiovisual y digitales.
- Búsqueda, obtención y selección de informaciones de diferentes fuentes documentales sobre el antisemitismo y, en concreto, el genocidio de los judíos durante la segunda guerra mundial, según criterios de objetividad y pertinencia, diferenciando los hechos de las opiniones y las fuentes primarias de las secundarias.

- Comparación de informaciones sobre el origen de la extrema derecha europea, su evolución y situación actual.
- Lectura y análisis de textos históricos, literarios y periodísticos de especial relevancia, acerca del desarrollo de la segunda guerra mundial y los diferentes escenarios en los que ésta se desarrolló.
- Conocer las causas que precipitaron fin de la segunda guerra mundial, especialmente en el ámbito europeo.
- Valoración de las ideas de libertad, igualdad, participación, tolerancia, etc., propias de los sistemas democráticos.
- Interés por conocer y comparar la realidad de la sociedad de principios del siglo XX y la sociedad de principios del siglo XXI.
- Lectura y análisis de textos históricos, literarios y periodísticos obtenidos de distintas fuentes (impresas, audiovisuales y digitales), sobre los principales acontecimientos y procesos políticos, sociales, económicos, culturales, científicos, etc. que han protagonizado el final del siglo XX.
- Explicación de las ideas que caracterizaron el capitalismo y el comunismo durante la segunda mitad del siglo XX, contrastando sus modelos ideológicos, sociales, económicos y políticos.
- Análisis comparativo de los contextos históricos post-bélicos tras la primera y la segunda guerra mundial.
- Análisis sobre el origen y evolución de la guerra fría.
- Interpretación de mapas políticos sobre la división del mundo entre sistemas capitalistas y comunistas.
- Comparación de los sistemas comunistas de la URSS y de China, destacando las principales diferencias entre ambos y su evolución durante el último tercio del siglo XX.
- Elaboración un trabajo sobre los diferentes procesos de descolonización de Asia y África, utilizando fuentes de información impresa, audiovisual y digitales.
- Valoración del proceso de unificación europea como un instrumento para la paz y la seguridad del continente europeo.
- Analizar la evolución de las diferentes áreas geopolíticas (Europa, EEUU, Asia, América Latina, Oriente Próximo, etc.) y su situación actual desde un punto de vista económico y social.
- Análisis comparativo de la situación de las distintas áreas geopolíticas del mundo actual a comienzos del siglo XXI.
- Lectura y análisis de informaciones diversas obtenidas mediante la consulta de diferentes fuentes (impresas, audiovisuales y digitales), sobre los principales acontecimientos de carácter político, social, económico, cultural, científico, etc. que han caracterizado los primeros años del siglo XXI.
- Identificación de los principales retos y problemáticas del mundo actual (sociales, económicas, climáticas, etc.), analizando las distintas soluciones y alternativas a aplicar.

- Análisis crítico de la influencia de los medios de comunicación y de Internet en la configuración de opiniones y en la construcción de nuevos conocimientos.
- Búsqueda, obtención y selección de informaciones de diferentes fuentes documentales, audiovisuales y digitales sobre las características de la economía globalizada y los efectos de su desarrollo en las distintas áreas económicas mundiales.
- Identificación de los nuevos retos de la era de la globalización y explicación de las nuevas realidades que ésta implica.
- Análisis de las consecuencias que caracterizan la actual revolución de la informática y las telecomunicaciones.
- Identificación de los principales focos de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación en el mundo de principios del siglo XXI
- Valoración de la cooperación y el dialogo como formas pacificas de resolución de conflictos.
- Interés por analizar el impacto científico y tecnológico en la sociedad globalizada.
- Curiosidad por analizar los diferentes contextos que han propiciado la radicalización de una parte del mundo islámico.
- Valoración de los aspectos positivos del “estado del bienestar”, analizando los retos de su desigual distribución y los rasgos que los caracterizan en la actualidad.

3- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación, combinando ejercicios teóricos y prácticos (comentario de mapas, textos, gráficos, imágenes...), se puntuarán sobre 10 puntos y se hará la media de todas: el aprobado exigirá alcanzar, al menos, una nota de tres puntos en la peor de ellas
- Los exámenes no se repetirán: el alumno que falte a una prueba escrita deberá presentarse a la recuperación
- Los trabajos encargados por el profesor participarán en la media de la evaluación como si se trataran de una prueba escrita más
- Los ejercicios de aprendizaje elaborados en clase o en casa serán obligatorios y su no realización podrá ser valorada por el profesor con la resta de hasta un punto en la evaluación.
- Se valorará la corrección gramatical y expresiva en la exposición de los contenidos.
- Para aprobar el curso deberán aprobarse las tres evaluaciones.
- Se calificarán negativamente las faltas de ortografía (0,2 puntos por falta hasta dos puntos por examen).

- De la nota final de cada evaluación podrá restarse hasta un punto por retrasos o faltas de asistencia injustificadas: 0,10 puntos por cada falta o por cada dos retrasos

4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se realizarán exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado la primera y segunda evaluación. Se harán al principio del segundo y tercer trimestre, respectivamente.
- Para los alumnos con alguna evaluación suspensa habrá un examen al final del curso para recuperar sólo dichas partes.
- Para los alumnos con la materia suspensa en la evaluación final habrá un examen extraordinario en septiembre de todos los contenidos mínimos del curso y cuyos criterios de calificación serán iguales a los del resto del curso
- Todas estas pruebas de recuperación serán de estructura similar a las de evaluación.