

HISTORIA DE ESPAÑA

SEGUNDO DE BACHILLERATO

1- CONTENIDOS MÍNIMOS

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras, personajes y acontecimientos relevantes de la Historia de España, identificando sus componentes políticos, económicos, sociales y culturales.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambios relevantes para la Historia de España y para la configuración de la realidad española actual.
- Búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedente de fuentes primarias y secundarias: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales, así como la proporcionada por las tecnologías de la información y la comunicación.
- Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico, contrastando y valorando los diferentes puntos de vista.
- Rasgos generales de la Prehistoria. Atapuerca.
- Los pueblos prerromanos. Las colonizaciones históricas de fenicios, griegos y cartagineses.
- Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.
- Evolución política: la conquista, los emiratos y el Califato de Córdoba.
- La crisis del siglo XI: reinos de taifas e imperios africanos.
- Organización política y social. El legado cultural.
- La Península Ibérica en la Edad Media: los reinos cristianos (siglos VIII al XIII):
 - Origen y evolución de los primeros núcleos cristianos de resistencia. El nacimiento de León y Castilla.
 - Formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad: modelos de repoblación y organización social. La Mesta.
 - Monarquía y Cortes.
- La Baja Edad Media. La crisis de los siglos XIV y XV:
 - Los reinos cristianos y el reino nazarí.

- Organización política e instituciones de gobierno.
- La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses. Las islas Canarias.
- Los Reyes Católicos: la construcción del Estado moderno:
- Unión dinástica: la integración de las Coronas de Castilla y Aragón.
- La conquista de Granada y la incorporación de Navarra.
- Política internacional.
- Organización del Estado: instituciones de gobierno.
- Expansión ultramarina y creación del imperio colonial (siglos XVI y XVII):
- Descubrimiento y conquista. La polémica de los «justos títulos».
- La colonización americana.
- Gobierno y administración.
- Impacto de América en España.
- El siglo XVI:
- El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- La Monarquía Hispánica de Felipe II. La unidad ibérica. El modelo político de los Austrias.
- Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- Cultura y mentalidades. La Inquisición.
- El siglo XVII:
- Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- El ocaso del Imperio español en Europa.
- Evolución económica y social.
- Esplendor cultural. El Siglo de Oro.
- El siglo XVIII:
- La Guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III. Las obras públicas; el ejemplo del Canal de Castilla.
- Evolución de la política exterior en Europa.
- La política borbónica en América.
- La crisis del Antiguo Régimen:
- La crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- Fernando VII: evolución política; absolutismo y liberalismo.
- La emancipación de la América Española.
- Construcción y consolidación del Estado liberal:
- Organización política: monarquía, constitucionalismo y partidos políticos.
- Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Construcción y evolución del Estado liberal. La oposición al liberalismo: las guerras carlistas. La cuestión foral.
- El Sexenio Democrático (1868-1874): intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. El nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX:

- Transformaciones económicas. Desamortizaciones, cambios agrarios y revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: el impacto del ferrocarril.
- Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. Evolución económica y cambios sociales: de la sociedad estamental a la sociedad de clases. El movimiento obrero: génesis y evolución.
- Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.
- La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil:
- Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización.
- El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. El problema de Marruecos. La conflictividad social.
- La Dictadura de Primo de Rivera.
- La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales republicanas. Las reacciones antidemocráticas durante el periodo 1931-1936.
- La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. El desarrollo de la guerra: etapas y evolución de las dos zonas. Dimensión política e internacional. Las consecuencias de la guerra. La Guerra Civil en Castilla y León: centros de poder, vida cotidiana y represión política.
- La Dictadura franquista:
- La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Las relaciones Iglesia-Estado. Evolución política y coyuntura exterior: del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición democrática y no democrática al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.
- La España actual:
- La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El Estado de las Autonomías y su evolución. La Comunidad de Castilla y León.
- Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Avances políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- La integración de España en Europa. España en la Unión Europea.
- El papel de España en el contexto internacional.

2- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la Historia de España, con especial referencia a los de Castilla y León, y situarlos cronológicamente dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia.
2. Reconocer la importancia de los primeros pobladores y de las civilizaciones más antiguas de la Península Ibérica.
3. Analizar la evolución política, social y económica de la Edad Media, valorando sobre todo el proceso de formación de los distintos territorios peninsulares, con especial atención a Castilla y León, así como los acontecimientos y personajes más significativos.
4. Valorar la importancia de los aspectos culturales e ideológicos de los pueblos que coexistieron en la Península Ibérica a lo largo de la Edad Media y los vínculos, formas de convivencia y conflictos que entre ellos se produjeron.
5. Reconocer e identificar las características de la génesis y desarrollo del Estado moderno, valorando su significado en la configuración de la España contemporánea.
6. Reconocer y valorar, de los procesos históricos más significativos anteriores al siglo XVI, su trascendencia posterior y las huellas que todavía permanecen vigentes.
7. Analizar y valorar el descubrimiento y el proceso de colonización de América, a fin de conocer el alcance de las relaciones entre España y el continente americano.
8. Interpretar la incidencia del pensamiento ilustrado en los cambios políticos, sociales y económicos, así como la labor realizada por las figuras más relevantes del momento.
9. Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.
10. Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y de la implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.
11. Caracterizar el periodo de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.

12. Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil, destacando los intentos modernizadores republicanos, la oposición que suscitó y los factores desencadenantes de la lucha fratricida.

13. Reconocer y analizar las características ideológicas e institucionales de la Dictadura Franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos, y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen.

14. Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática valorando su trascendencia, así como reconocer la importancia de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial.

15. Seleccionar y analizar ejemplos de etapas, hechos y personajes significativos de la Historia de España relacionándolos con su contexto internacional, en especial, el europeo y el iberoamericano.

16. Conocer y utilizar las técnicas de indagación y explicación histórica, recoger información de diferentes tipos de fuentes, valorando críticamente su contenido, y expresarla utilizando con rigor el vocabulario pertinente. Valorar la importancia y función de los archivos y de otros centros culturales donde se conservan las fuentes para el conocimiento histórico.

3- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación de las distintas materias se hará mediante pruebas escritas que pueden incluir contenidos teóricos (desarrollo de temas, definición de términos históricos, geográficos o artísticos, cuestiones cortas, vocabulario...) y prácticos (comentario de textos, mapas, gráficos e imágenes). Se harán un mínimo de dos pruebas por evaluación que se calificarán sobre 10 puntos, y la nota consistirá en la media obtenida de dichos exámenes: el aprobado exigirá alcanzar, al menos, una nota de tres en el peor de ellos
- Se valorarán negativamente las faltas de ortografía (0,2 puntos por falta hasta un máximo de dos puntos).
- Se valorará la corrección gramatical y expresiva en la exposición de los contenidos.
- Los exámenes no se repetirán: el alumno que falte a una prueba escrita deberá presentarse a la recuperación
- Los alumnos podrán presentar trabajos de carácter voluntario para subir la nota de evaluación hasta un punto, siempre que la media de los exámenes resulte aprobada
- Los ejercicios de aprendizaje elaborados en clase o en casa serán obligatorios y su no realización podrá ser valorada por el profesor con la resta de hasta un punto en la evaluación.
- Para aprobar el curso deberán aprobarse las tres evaluaciones.

- De la nota final de cada evaluación podrá restarse hasta un punto por retrasos o faltas de asistencia injustificadas: 0,10 puntos por cada falta o por cada dos retrasos
- En la materia de Geografía se considerará imprescindible aprobar los exámenes de localización en mapas físicos y políticos de España para poder ser examinados y evaluados en el resto de pruebas.

4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se realizarán exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado la primera y segunda evaluación. Se harán al principio del segundo y tercer trimestre, respectivamente.
- Para los alumnos con alguna evaluación suspensa habrá un examen al final del curso para recuperar sólo dichas partes.
- Para los alumnos con la materia suspensa en la evaluación final habrá un examen extraordinario en septiembre de todos los contenidos del curso y cuyos criterios de calificación serán iguales a los del resto del curso
- Todas estas pruebas de recuperación serán de estructura similar a las de evaluación.

5- RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES

Los alumnos de segundo de Bachillerato con la Historia de primero de bachillerato pendiente harán, al menos, dos exámenes: uno en enero o febrero y otro en abril o mayo, que versarán sobre los contenidos mínimos y con los criterios ortográficos citados